

2026 年教育学院专升本招生【小学教育知识与能力】考试大纲

一、考试目标

1. 教育的基础知识和基本能力。了解一定的教育基本理论、学生发展、教师发展、教学组织与运行的基础知识, 了解我国基础教育教学实践中的问题, 并能进行一定的分析和探索。

2. 学生指导的知识和能力。具有一定的学生身心发展、思想品德发展等方面的相关知识, 能够运用这些知识进行简单的教学活动设计并实施。

3. 学科知识和运用能力。具有有关学科、学科课程标准、学科知识整合的基础知识, 能够运用这些知识设计相关教学活动。

4. 教学设计的知识和能力。具有一定的学生学习需求分析、学习内容选择、教案撰写、综合课程和综合实践活动的基础知识。

5. 教学实施的知识和能力。了解教学组织、教学评价的基础知识, 掌握教学组织的相关方法。

6. 教学评价的知识和能力。了解教学评价、教学反思的基础知识, 掌握教学评价的相关方法。

二、考试内容模块与要求

考试内容主要涵盖教育学基础知识、心理学基础知识、教学设计、教学评价、学科知识(语文、数学)等五个模块。能力要求分为了解、理解、熟悉、掌握、运用五个层次。

具体考试内容与要求如下:

(一) 教育学基础知识

1. 掌握教育理论的基本知识, 能分析和解决教育教学实践中的问题。
2. 了解我国基础教育的历史与现状, 了解我国基础教育课程改革的动态和发展情况, 能分析和指导教育教学。
3. 了解教育研究的基本理论和方法, 能对教育教学实践问题进行研究。
4. 了解教学组织运行的基本知识和基本要求。
5. 掌握教师专业发展的基础知识。

(二) 心理学基础知识

1. 了解学生身心发展的一般规律和特点。
2. 了解学生的认知特点以及学习兴趣培养、良好学习习惯养成的一般方法, 能够根据学生学习规律和个体差异, 有针对性地指导学生学习。
3. 了解学生思想品德发展的基本规律和特点, 掌握学生德育、美育和心理辅导的基本策略和方法。
4. 掌握基础教育规律与学生特点的相关知识, 能分析和处理教育教学中的问题。
5. 能够遵循学生身心发展规律, 有针对性地开展德育、美育和心理辅导工作, 促进学生全面、协调发展。

（三）教学设计

1.了解分析学生不同学习领域学习需求和认知特点的基本方法，能根据学生已有的生活经验、知识水平和学习经验，对其学习需求进行合理分析。

2.了解综合实践活动的基本知识，能根据教学要求和学生兴趣进行相关教学设计。

3.掌握教案设计的要求、方法和技巧，能遵循学生的认知特点和课程标准的要求结合教材特点，合理地确定教学目标、重点和难点，完成指定内容的教案设计。

（四）教育评价

1.了解教育评价的基本内容、类型、目的与方法，能对教育工作进行评价与反思。

2.了解教师教学反思的基本内容、类型和主要方法，以及教学反思对教师专业发展的作用。

3.能够利用评价手段发现教学活动中出现的问题，提出改进建议。

（五）学科知识

1.了解有关学科的基础知识、基本理论和学科发展的历史、现状和趋势，能在教学中运用相关知识。

2.了解相关学科的基本知识和知识之间的联系，能按照综合学习的要求运用相关知识。

3.掌握有关学科课程标准的基本内容，能用以指导自己的教育教学。

4.能够针对学生综合学习的要求，适当整合有关学科内容，开展学科教学活动。

三、试卷结构及考试要求

（一）试卷结构

模块	比例	题型
教育学基础知识	30%	单项选择题 简答题 论述题
心理学基础知识	35%	单项选择题 简答题 材料分析题
教学设计 教育评价 学科知识	35%	单项选择题 材料分析题 教学设计题
合计	100%	单项选择题: 约 20% 非选择题: 约 80%

(二) 考试时间和形式

考试时间为 120 分钟，闭卷考试。

(三) 适用对象

小学教育专业专升本考生。本专业面向所有专科阶段学生招生。

四、参考书目

- 向贤明. 教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 2019.(2022.2 重印)
- 徐凯. 教育心理学[M]. 北京: 北京大学出版社, 2023.
- 中华人民共和国教育部. 义务教育语文课程标准 (2022 年版) [M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2022.
- 中华人民共和国教育部. 义务教育数学课程标准 (2022 年版) [M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2022.