

2026 年上海杉达学院 “专升本” 招生考试

【学前教育专业基础知识与能力】考试大纲

考试科目	学前教育专业基础知识与能力（优秀生测试）
考试时间	60 分钟
考试方式	闭卷，笔试
总分	100 分
考试题型	名词解释题、简答题、材料或案例分析题、论述题等
参考书目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《学前儿童发展心理学》陈帼眉、冯晓霞、庞丽娟，北京师范大学出版社，2013. 2. 《学前教育学》黄人颂，人民教育出版社，2015. 3. 《幼儿教育思想史》杜成宪、单中惠，人民教育出版社，2010. 4. 《幼儿园课程》朱家雄，华东师范大学出版社，2022. 5. 《学前儿童游戏》雷湘竹，华东师范大学出版社，2012.
考试内容	<p>一、考试目标</p> <p>学前教育专业基础知识与能力，主要考核学生《学前儿童发展心理学》、《学前教育学》、《幼儿教育思想史》、《幼儿园课程》、《学前儿童游戏》学科内容，以考查学生学前教育专业的基本理论素养和运用理论解决实际问题的能力，为后续本科阶段专业学习以及从事儿童教育相关工作和终身学习奠定基础。</p> <p>二、考试要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握学前儿童心理学的基本概念，掌握学前儿童注意、思维、情绪、社会性、个性的特点及规律，运用所学原理解释学前儿童发展中出现的问题。 2. 掌握学前教育的目标，了解学前儿童体育、智育、德育和美育内容，理解学前教师专业发展特点，应用所学知识开展学前儿童家庭教育、社区教育和促进幼小衔接。 3. 掌握古代家庭教育思想，了解国内外学前教育的发展历程与特点，应用国内外著名幼儿教育思想来反思与分析当前幼儿园教育实践。 4. 掌握幼儿园课程概念、特点与价值取向，理解幼儿园课程的编制模式，应用幼儿园课程目标、课程内容、课程实施以及课程评价有关知识反思与评价幼儿园教育实践，了解国际学前教育课程的发展趋势。 5. 掌握学前儿童游戏的特征与发展价值，理解应用所学知识支持与指

导幼儿的角色、建构、表演、规则游戏，能够对游戏活动进行反思与评价。

三、考试范围

1. 学前儿童发展心理学

第七章 学前儿童注意的发展

第十章 学前儿童思维的发展

第十二章 学前儿童情绪情感的发展

第十三章 学前儿童社会性的发展

第十四章 学前儿童个性的发展。

2. 学前教育学

第四章 学前儿童全面发展教育

第九章 幼儿园与小学衔接

第十章 家庭、社区与学前教育、

第十一章 学前教师的专业发展及其培养

3. 幼儿教育思想史

第二章 古代幼儿家庭教育思想

第五章 近代幼儿教育家的教育实践与思想

第八章 17 世纪幼儿教育思想

第九章 18 世纪幼儿教育思想

第十章 19 世纪幼儿教育思想

第十一章 20 世纪幼儿教育思想

4. 幼儿园课程

第一章 幼儿园课程概述

第六章 幼儿园课程的编制

第七章 国际视野下的当代学前教育课程

5. 学前儿童游戏

第一章 游戏的概述

第三章 学前儿童游戏的分类与发展

第四章 儿童游戏的价值与学前儿童的发展

第六章 学前儿童游戏环境的创设

第九章 幼儿园各类游戏的指导